

คู่มือการเสริมสร้างวินัยการคัดแยกขยะ
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไต้
ของ
พนักงานครูส่วนตำบล



จัดทำโดย
นางสาวมลฤดี สมรักษ์
ครูชำนาญการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไต้
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหนอง
อำเภอสอง จังหวัดแพร่

บทที่ ๑

บทนำ

ความสำคัญ

การเสริมสร้างวินัยการคัดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไ้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไ้ มีเด็กจำนวน ๒๗ คน ซึ่งเด็กแต่ละคนมีพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน การมาอยู่ร่วมกันต้องปรับตัว การสร้างให้เด็กเกิดความรักความสามัคคี การปลูกฝังความมีวินัยจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะปลูกฝังวินัยในช่วงปฐมวัย การสร้างวินัยต้องทำให้เป็นวินัยที่เคยชิน โดยพยายามเอาพฤติกรรมที่ดี ให้เด็กทำครั้งแรกก่อนในช่วงปฐมวัย หลังจากเด็กทำบ่อยๆ ซ้ำๆ จนเกิดความเคยชิน และเป็นวิถีชีวิตในที่สุด และปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็มีขยะค่อนข้างมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างวินัยเกี่ยวกับการจัดการขยะภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไ้ จึงมีการเสริมสร้างวินัยการคัดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไ้ขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม การสร้างวินัยให้กับเด็กให้รักษาความสะอาดตั้งแต่แรกเริ่ม

การสอนเด็กเรื่องการจัดการขยะ หมายถึง การจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับการขยะด้วยการเรียนรู้ประเภทของขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะไปกำจัดหรือทำลายอย่างถูกวิธี และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ต่างๆ เช่น การนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ (Reuse) หมายถึง การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ไม่ได้ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่หรืออาจใช้ในลักษณะเหมือนเดิมหรือไม่เหมือนเดิมก็ได้ อาจดัดแปลงวัสดุนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้หลากหลายรูปแบบ วัสดุที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษ ขวดแก้ว ขวดพลาสติก เป็นต้น รีไซเคิล (Recycle) หมายถึง การจัดการวัสดุเหลือใช้ที่กำลังจะเป็นขยะ โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพโดยเฉพาะการหลอมเพื่อให้เป็นวัสดุใหม่ แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก ซึ่งวัสดุที่ผ่านการแปรสภาพนั้นจะเป็นผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตใหม่ก็ได้ เหตุการณ์ไฟไหม้บ่อขยะที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง และมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนที่อยู่ในชุมชนใกล้เคียงที่ต้องอพยพหนีเอาตัวรอด เพื่อไม่ให้ได้รับสารพิษที่มีกับควันไฟและเปลวเพลิงจากการเผาไหม้ขยะในบ่อขยะ ที่มีทั้งวัตถุที่มีสารปนเปื้อน วัสดุเคมีและสิ่งปฏิกูลต่างๆ วัตถุหรือสารเคมีจากโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ เหตุการณ์ดังกล่าวนี้มีผลกระทบต่อผู้คนและสะท้อนถึงนโยบาย กฎหมาย และระบบการจัดการขยะอย่างไม่เป็นระบบและไม่มีประสิทธิภาพ ในแวดวงสารพิษโดยเฉพาะสารพิษอุตสาหกรรม มีคำว่า ignorance is toxic กล่าวคือ สังคมบริโภคสมัยใหม่ประสบความล้มเหลวโดยสิ้นเชิงในการปกป้องผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภัยสารพิษทั้งในทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างองค์กรและข้อกำหนดกฎหมายที่นำมาใช้มากมายเพียงใดก็ตาม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการจัดการกำจัดขยะของบ้านเราไม่มีการกระทำอย่างจริงจัง ไม่มีการวางแผนที่จะทำลายขยะหรือมีระบบการกำจัดขยะโดยการลงทุนหรือใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่วนใหญ่คนเราจะทิ้งขยะรวมกัน ไม่มีการแยกประเภทขยะก่อนทิ้ง หรือลักษณะนิสัยของการทิ้งขยะแบบเรี่ยราดไม่เป็นที่เป็นทาง แม้ว่าจะมีการวางถังขยะไว้ให้ทิ้งอย่างมีระบบที่จะแยกเป็นขยะเปียก ขยะประเภทขวด กล่องโฟม และถุงพลาสติกที่ย่อยสลายยาก สิ่งเหล่านี้ได้สะท้อนให้เห็นว่าการมีวินัยของคนค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม เพราะการที่เด็กมีวินัยในตนเองเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยให้สังคมมีความสุข และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ถ้าคนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในสังคม ปัญหาขยะมูลฝอยสิ่งปฏิกูลต่างๆ เหล่าก็จะไม่เกิดขึ้น

การสอนเรื่องการจัดการขยะมีประโยชน์ต่อเด็ก

การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการจัดการขยะเป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลางและสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์จริงในปัจจุบัน ซึ่งมีคุณค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังนี้

-ส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองให้กับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการขยะให้กับเด็กเป็นกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อเด็ก เด็กจะมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ฯหรือที่บ้านด้วยความสมัครใจ และพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองที่เกิดขึ้นเป็นพฤติกรรมที่ค่อนข้างถาวรถ้าได้รับการฝึกฝนเป็นประจำจากพ่อแม่หรือครูที่ศูนย์ฯ

-ส่งเสริมให้เด็กเกิดความตระหนักรู้ทางสังคม สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะ และการจัดการขยะที่ดีของประเทศไทยนับว่าอยู่ในระดับที่น่าเป็นห่วง ไม่มีการจัดการขยะอย่างมีระบบ มาตรการทางกฎหมายมีมาตรฐานต่ำและบังคับใช้น้อย ทำให้เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน การนำสถานการณ์ปัญหาเรื่องสภาพที่เป็นจริงในสังคมมาเป็นประเด็นการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จะทำให้เด็กเรียนรู้สาเหตุของปัญหา ที่มาของปัญหา ลักษณะของปัญหาที่กำลังดำเนินอยู่ และแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา สภาพการณ์การเรียนรู้นี้จะนำไปสู่การสร้างความรู้และรับผิดชอบร่วมกัน ทำให้เด็กเกิดความตระหนักรู้ทางสังคมในที่สุด

-ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ในการเรียนรู้และการจัดการกับขยะของเด็กปฐมวัย เป็นการปฏิบัติที่นำไปสู่การเรียนรู้ทั้งทางด้านการสังเกต การเปรียบเทียบ การจัดกลุ่ม การนับ การเรียงลำดับ เช่น เด็กจะได้เรียนรู้ว่าขยะใดที่เป็นประเภทเดียวกันต้องนำมาใส่ถังเดียวกัน ขยะประเภทใดที่มีมากที่สุด เป็นต้น

-ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เด็กจะได้เรียนรู้ผ่านการสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า การสังเกตด้วยการใช้สายตา การสัมผัสด้วยมือ การดมกลิ่น เพื่อที่จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะและสามารถแยกแยะขยะได้ถูกต้อง เด็กอาจจะเกิดข้อสงสัยว่าขยะบางอย่างมีพิษภัยอย่างไร ครูสามารถนำไปสู่การทดลองและสรุปผลให้เด็กพบความจริงได้

-ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้เรื่องสี จากกิจกรรมการคัดแยกขยะใส่ลงในถังสีต่างๆ ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีและนำไปสู่การเรียนรู้สีอื่นๆในธรรมชาติ เช่น

๑. ถังเก็บขยะทั่วไปสีฟ้า รองรับขยะย่อยสลายไม่ได้ ไม่เป็นพิษ และคุ้มค่ากับการรีไซเคิล เช่น พลาสติก ห่อลูกอม ขอบห่อสำเร็จรูป ถุงพลาสติก โฟมและฟอล์ยที่เปื้อนอาหาร

๒. ถังขยะสีเขียว เป็นถังขยะที่รองรับขยะที่ย่อยสลายได้ ขยะเน่าเสีย สามารถนำไปทำปุ๋ยหมักได้ เช่น ผัก ผลไม้ เศษอาหาร ฯลฯ

๓. ถังขยะสีเหลือง รองรับขยะที่นำมารีไซเคิลหรือขายได้ เช่น แก้ว กระดาษ พลาสติก โลหะ

๔. ถังขยะสีแดง รองรับขยะมีพิษ ซึ่งเป็นขยะที่มีอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เช่น หลอดฟลูออเรสเซนต์ ขวดยา ถ่านไฟฉาย กระป๋องสีสเปรย์ กระป๋องยาฆ่าแมลง ภาชนะบรรจุสารอันตรายต่างๆ ฯลฯ

ครูสอนเรื่องการจัดการขยะให้เด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใต้

การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมที่โรงเรียนเพื่อให้เด็กเรียนรู้การจัดการขยะควรเป็นรูปแบบของกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความหมายอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองให้กับเด็กได้อย่างยั่งยืน สำหรับการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยในการเรียนรู้การจัดการขยะ สามารถแยกได้เป็น ๒ รูปแบบ

๑. ให้เด็กเรียนรู้จากวิทยากรว่าขยะมีกี่ประเภทและจะแยกขยะอย่างไร เช่น

- ถังขยะทั่วไปสีฟ้า รongรับขยะย่อยสลายไม่ได้ ไม่เป็นพิษ และคุ้มค่ากับการรีไซเคิล เช่น พลาสติกห่อลูกอม ซองบะหมี่สำเร็จรูป ถุงพลาสติก โฟมและฟอล์ยที่เป็นอาหาร
- ถังขยะสีเขียว เป็นถังขยะที่รongรับขยะที่ย่อยสลายได้ ขยะเน่าเสีย สามารถนำไปทำปุ๋ยหมักได้ เช่น ผัก ผลไม้ เศษอาหาร ฯลฯ
- ถังขยะสีเหลือง รongรับขยะที่นำมารีไซเคิลหรือขายได้ เช่น แก้ว กระดาษ พลาสติก โลหะ
- ถังขยะสีแดง รongรับขยะมีพิษ ซึ่งเป็นขยะที่มีอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เช่น หลอดฟลูออเรสเซนต์ ขวดยา ถ่านไฟฉาย กระป๋องสีสเปรย์ กระป๋องยาฆ่าแมลง ภาชนะบรรจุสารอันตราย

หลังจากวิทยากรให้ความรู้แล้วก็ให้เด็กทดลองปฏิบัติการแยกขยะและขยายผลไปสู่การปฏิบัติของชั้นเรียนอื่นๆ ส่วนคำถามอื่นๆ เช่น เราจะนำขยะไปทำอะไรได้บ้าง ถ้าเป็นขยะเปียกหรือขยะย่อยสลายได้ อาจให้เด็กทดลองทำปุ๋ยหมักและฝังกลบ ถ้าเป็นขยะมีพิษอาจต้องนำไปให้หน่วยงานที่รับผิดชอบกำจัดขยะนำไปทำลายด้วยวิธีการที่ถูกต้อง ถ้าเป็นขยะรีไซเคิล เช่น กระดาษ แก้ว พลาสติก โลหะ ก็ให้เด็กนำไปขายได้ เป็นต้น เมื่อคำถามได้รับพิสูจน์จนเป็นที่พอใจของเด็ก ผลงานการนำขยะมาใช้ใหม่เป็นสิ่งประดิษฐ์หรือดัดแปลงมาเป็นของใช้ในห้องเรียน

๒. การจัดประสบการณ์แบบหน่วย ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้เวลาหน่วยละ ๑ สัปดาห์ และกำหนดหัวเรื่องการเรียนรู้แต่ละวันว่าจะเรียนอะไร เช่น

- วันจันทร์กำหนดเรื่อง ขยะมีกี่ประเภท
- วันอังคาร ขยะมีประโยชน์และโทษอย่างไร
- วันพุธ วิธีการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ
- วันพฤหัสบดี วิธีการกำจัดขยะ
- วันศุกร์ การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

โดยจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรม ได้แก่

- ๑.) กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง อย่างทั้ง เพลงตาวิเศษ
- ๒.) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ปฏิบัติทดลอง การคัดแยกขยะ การทำปุ๋ยหมัก การนำขยะไปฝังกลบ การไปศึกษานอกสถานที่ที่บ่อขยะ การนำขยะไปขาย ฯลฯ
- ๓.) กิจกรรมสร้างสรรค์ อาจนำวัสดุต่างๆที่เป็นขยะมาให้เด็กประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้ เช่น การประดิษฐ์กล่องใส่เครื่องเขียน กล่องใส่แปรง ยาสีฟัน การประดิษฐ์รถลากของเล่น การประดิษฐ์พัดจากกระดาษ เป็นต้น
- ๔.) กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม อาจนำวัสดุเหลือใช้มาดัดแปลงให้เด็กได้เล่นทดลองต่างๆ แขนในกระดาษชำระมาดัดแปลงเป็นกล่องดูดาว ไม้ไอศกรีมมาระบายสีเพื่อให้เด็กนับจำนวน กล่องนมมาตกแต่งเป็นบล็อกในมุมบล็อก เป็นต้น
- ๕.) กิจกรรมกลางแจ้ง ให้เด็กเล่นเกมแข่งขันการคัดแยกขยะ นำขวดหรือกระป๋องที่ไม่ใช้แล้วมาใช้ประกอบการเล่นน้ำ เล่นทราย เป็นต้น

๖.) เกมการศึกษา ครูให้เด็กเล่นเกมต่างๆ เช่น เกมจับคู่ภาพขยะที่เป็นประเภทเดียวกัน เกมจับคู่ภาพกับคำ เกมเรียงลำดับภาพการกำจัดขยะ เป็นต้น

พ่อแม่ผู้ปกครองจะสอนลูกเรื่องการจัดการขยะ

พ่อแม่ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมเรื่องการจัดการขยะให้กับลูกที่บ้านได้ดังนี้

๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการจัดการขยะ พ่อแม่สามารถสร้างวินัยให้กับลูกเรื่องการจัดการขยะได้จากการปฏิบัติตนที่ดีให้ลูกปฏิบัติตาม ทั้งการทิ้งขยะ กวาดและทำความสะอาดบ้าน การคัดแยกประเภทขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ เพราะถ้าเด็กได้ รับการฝึกฝนและปฏิบัติที่ถูกต้องแล้วจะทำให้เด็กได้รับการปลูกฝังลักษณะที่ดีด้านความสะอาดและความมีวินัยต่อไป
๒. พ่อแม่ควรเสริมแรงและให้กำลังใจกับเด็ก เมื่อเด็กแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมเกี่ยวกับการทิ้งขยะ จัดการหรือแยกขยะได้ถูกต้อง ควรให้การเสริมแรงเป็นคำชม เพื่อเด็กจะได้มีความมั่นใจว่าสิ่งที่ทำได้รับการยอมรับและมีความมั่นใจในตนเองที่จะทำสิ่งที่ดีต่อไป
๓. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่บ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สะอาดปลอดภัย มีการจัดวางข้าวของเครื่องใช้อย่างเป็นระบบ เป็นสัดส่วน จะช่วยทำให้เด็กเรียนรู้ที่จะรักษาความสะอาดและไม่ทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทางได้ เป็นการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้หลายประการโดยเฉพาะการสร้างวินัยในตนเองให้กับเด็ก
๔. การฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและความสม่ำเสมอ การฝึกฝนสิ่งใดก็ตามเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ที่จะปฏิบัติและเกิดพฤติกรรมที่ดีควร ใช้หลักของความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ดังนั้นพฤติกรรมของพ่อแม่ควรมีความคงเส้นคงวา เพื่อเด็กจะได้เรียนรู้อย่างถาวร เช่น พ่อแม่ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการขยะอย่างสม่ำเสมอ หรือการชมเชยลูกควรกระทำอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เด็กจะได้เรียนรู้ว่าสิ่งที่ทำถูกต้องและมั่นใจในตนเองในการทำสิ่งที่ถูกต้องต่อไป

บทที่ ๒

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครู

หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๕. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๖. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๘. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

บทที่ ๓

หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใต้ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการใช้ภาชนะบรรจุอาหารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพที่ดีของพี่น้องประชาชนชาวจังหวัดแพร่ การลดมลพิษสิ่งแวดล้อมจากโฟมถุงพลาสติก เศษอาหารเหลือทิ้ง เพื่อให้การดำเนินงานของจังหวัดแพร่เกิดผลสำเร็จเป็นไปตามปฏิทินแผนงานการดำเนินนโยบาย “อำเภอสองปลอดภาชนะโฟมลดใช้ถุงพลาสติก การจัดการขยะเปียกอย่างเหมาะสม” ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใต้ ร่วมดำเนินการรณรงค์ ส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติการ และให้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำแผนการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางหลักในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดขยะ โดยเน้นการจัดการขยะด้วยการคัดแยกจากต้นทางอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดความรู้การบริหารจัดการขยะในครัวเรือนและแยกขยะก่อนทิ้ง ด้วยการแยกประเภทขยะอย่างเป็นระบบให้แก่บุคลากร เด็กที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการคัดแยกขยะให้ถูกต้องตามหลัก ๓ Rs ได้แก่ Reduce ลดใช้ปริมาณขยะ Reuse การนำสิ่งของที่ใช้แล้วนำมาประยุกต์ให้ประโยชน์ให้คุ้มค่า Recycle นำกลับมาใช้ใหม่
๓. มีการจัดกิจกรรมนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น การจัดทำสิ่งประดิษฐ์จากขยะ การจัดทำปุ๋ยจากถังขยะอินทรีย์หรือถังขยะเปียก ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้มีการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ดำเนินการจัดตั้งจุดรวบรวมขยะ โดยแยกประเภทขยะ จัดหาอุปกรณ์คัดแยกขยะ ถังขยะสีน้ำเงินสำหรับขยะทั่วไป สีแดงสำหรับขยะอันตราย สีเหลืองสำหรับขยะรีไซเคิล สีเขียวสำหรับขยะที่ย่อยสลายได้ เพื่อให้บริการแก่เด็กและผู้มาใช้บริการในหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
๕. คัดแยกขยะ จัดการขยะเปียกหรือขยะอินทรีย์ โดยการใช้ถังดำทำปุ๋ยหมัก หรือนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม
๖. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ผู้ปกครอง เด็ก ปฏิเสธการใช้ภาชนะโฟมบรรจุอาหารแล้วหันมาบริโภคอาหารที่บรรจุในภาชนะทดแทนโฟมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ
๗. ประชาสัมพันธ์ลดการใช้ถุงพลาสติกโดยการนำขยะของตนเองไปใส่อาหารและเครื่องดื่ม เช่น กระบอกน้ำ กระจกน้ำ และปิ่นโต การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก เป็นต้น
๘. ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมโครงการลดปริมาณขยะ แก่หน่วยงานราชการและชุมชน

บทที่ ๔
จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

จรรยาบรรณครู ๙ ข้อ

- จรรยาบรรณข้อที่ ๑ : ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วงเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
- จรรยาบรรณข้อที่ ๒ : ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- จรรยาบรรณข้อที่ ๓ : ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- จรรยาบรรณข้อที่ ๔ : ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์
- จรรยาบรรณข้อที่ ๕ : ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
- จรรยาบรรณข้อที่ ๖ : ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ
- จรรยาบรรณข้อที่ ๗ : ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
- จรรยาบรรณข้อที่ ๘ : ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์
- จรรยาบรรณข้อที่ ๙ : ครูพึงประสงค์ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย

บทที่ ๕

ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางในการแก้ไขและพัฒนางาน

๑. เด็กนักเรียนทั้งหมดมีจำนวน ๒๗ คน ครูจำนวน ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก ๑ คน จำนวนครูไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก
๒. ภาระงานเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเด็ก
 - เอกสารเพื่อรองรับการประเมินจาก สมศ.
 - เอกสารเพื่อรองรับการประเมินจากกระทรวงสาธารณสุข ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรคศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
 - โครงการต่างๆในศูนย์เด็ก
 - ต้องทำเอกสาร สื่อการสอน ปรับการสอนเพื่อรับกับหลักสูตรใหม่อยู่เสมอ
๓. ผู้ปกครองส่วนมากทำงานอยู่ต่างจังหวัด เด็กอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ไม่เข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กที่ถูกวิธี
๔. ประชาชนสัญจรผ่านไปมาทั้งขยะเกลื่อนกลาดรอบๆ ศูนย์ฯ ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด
๕. ฤดูใบไม้ร่วง ทำให้ใบไม้หล่นเกลื่อนกลาดลงสู่พื้น ครูและเด็กนักเรียนช่วยกันเก็บกวาดใบไม้เป็นประจำทุกวัน

แนวทางในการแก้ไขและพัฒนางาน

๑. เพิ่มจำนวนครู ๑ คน
๒. จัดอบรมผู้ปกครองเด็กในการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี